

Шифр 09-18

Ставропольский край

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по Обществознанию

ученика (ИМ) 9 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
Грачевского муниципального района»

Стручкова Елена Самвеловна
(ФИО полностью)

Преподаватель

Преподаватель

Матвеева Екатерина Ивановна
(ФИО полностью)

(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

ноября 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
в 2020/21 уч. году

ШИФР

03-18

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	2 тур
Обществознание	9	120	100	8	8	9	8	4	8	7	8	-	40
	9		54	55	55	25	65	45	05	75	05		255

Председатель жюри:

Прыдченко Е.В.

Члены жюри:

Бычкова Т.В.

Лямина Н.А.

Панчешная Т.С.

Селюкова А.В.

Силами Российской Федерации

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издаёт указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	1	Б	0	В	1	Г	0	Д	1	Е	1	Ж	1	З	0
	1		2		3		1		1		3		1		3

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

А. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

Б. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. Данная ситуация иллюстрирует нам такой социальный процесс, как социальная мобильность. Решающую роль сыграет тот человек, который ушел, потому что он ушел и имел доброту. Большая усталость в кафе. В социологии это называют карьерной рестом.

3.2.

Образование - специалист с высшим образованием
Происхождение - происходит из семьи служащих
Семейное положение - замужем
Наличие детей - имеет двух детей

05

3.3. Ответ: 3 6

05

3.2.

3.4. А. Женщина должна уметь жертвовать тем-то ради достижения цели. Например, она может разделить домашние обязанности с домохозяйкой. Или на работе сохранить поставленные перед собой задачи. Выбор за ней.

Б. Мастер должен поговорить со всеми людьми в цехе и передать информацию, разработавшуюся с ней. Собрание всех сотрудников поможет ему с этой задачей.

05

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл – задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

65

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление правоохранительной деятельности.

1.	Верховный Суд РФ	А	поддержание режима законности
----	------------------	---	-------------------------------

2.	органы прокуратуры	Б	оказание юридической помощи
3.	адвокатура	В	исполнение судебных решений
4.	Федеральная служба судебных приставов	Г	осуществление правосудия
5.	Федеральная служба безопасности	Д	обеспечение общественного порядка
6.	Конституционный Суд РФ	Е	конституционный контроль
7.	Следственный комитет РФ	Ж	обеспечение общественной безопасности
8.	органы полиции	З	раскрытие и расследование преступлений

1. — Г 1
 2. — В 0
 3. — Б 1
 4. — А 0
 5. — Ж 1
 6. — Е 1
 7. — З 1
 8. — Д 1

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

45

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

Для начала нужно уравнивать весы и когда мы это сделаем то в одной чаше весов будет 12кг и в другой 12кг. Затем стоит взять одну чашу с 12кг и распределить этот вес равномерно на весы, то есть снова их уравнивать. Тогда мы получим в одной чаше 6кг и в другой тоже 6кг. После этого вес одной чашки(6кг) уберём, так как она нам не понадобится. А содержимое второй чашки снова одинаково распределим на весы. В одной чаше останется 3кг и в другой тоже 3кг. И наконец в сторону 6 кг соединим с одной чашкой и содержимыми 3кг. Получим 9кг

1) $24 : 2 = 12 \text{ кг}$ 4) $6 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 9 \text{ кг}$

2) $12 : 2 = 6 \text{ кг}$

3) $6 : 2 = 3 \text{ кг}$

45

Всего 4 балла за полный ответ.

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

08

Высказывание	Автор
А. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслю, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е. В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж. Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

Высказывание	Автор	
А	4	0
Б	3	1
В	7	0
Г	8	0
Д	6	0
Е	1	0
Ж	2	0
З	5	08

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

75

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

- А. Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.
- Б. Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

$730000 = 100\%$
 $x = 8,5\%$
 1) $100x = 6205000$
 $x = 62050 (p)$ - Клавдия Петровна получит процентов от депозита,
 2) $730000 + 62050 = 792050 (p)$ - Клавдия Петровна получит после завершения срока депозита,
 3) $850000 = 100\%$
 $x = 5\%$
 $100x = 4250000$
 $x = 42500 (p)$ - подорожание машины
 4) $850000 + 42500 = 892500 (p)$ - стоимость машины с 1 сентября следующего года
 5) $792050 - 850000 - 730000 = 120000 (p)$ - столько денег не хватит если выбрать А
 6) $892500 - 792050 = 100450 (p)$ - столько денег не хватит если выбрать Б.

70

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

05

17-летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

- А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:
- на общественную нравственность;
 - на собственное здоровье;
 - на общественный порядок;
 - на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
 - на установленный порядок государственного управления.
- Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

А)

На установленный порядок государственного управления.

05

Б)

Установленный порядок государственного управления - порядок определенных действий законодательным государством для равноправия и справедливости в обществе.

05.

1) Равноправие
2) Справедливость

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

Лена эссе: "Законы изобретены для блага граждан."

Многие из вас наверняка многократно раз слышали такое выражение, как "законы созданы, чтобы их нарушать" или "дуракам закон не писан". Справедлив ли эти выражения? Стоит ли обществу придерживаться этих предположений?

Во-первых, давайте для начала разберёмся, что такое закон? Закон - нормативно-правовой акт, установленный государством для поддержания порядка в обществе. Само понятие подталкивает нас к мысли, что закон устанавливает справедливость, даёт надёжную опору в жизни каждого человека.

Во-вторых, хотелось бы уточнить, что такое благо граждан? Благо граждан - обеспечивающие комфорт вещи, необходимые для благополучного проживания. Стоит отметить, что благо обеспечивают удовлетворение многообразных потребностей людей. Отсюда мы можем понять, что законы устанавливаются не просто так, а для стабильности в общественной жизни.

В-третьих, законы являются обязательными для всех и независимо какой ты национальности, какой веру исповедуешь, то есть и всё это "мы все едины и закон один для нас". Следует, что выражение "дуракам закон не писан" явное и грубое.

В-четвёртых, закон нарушать нельзя ни в том случае, так как это будет уголовным нарушением, которое обязательно будет наказуемо. Делая вывод из преданного предположения мы понимаем, что выражение "законы созданы, чтобы их нарушать" неправильное и несправедливое.

Делая вывод из всего вышесказанного, могу смело сказать, что "законы изобретены для блага граждан", для поддержания равенства, стабильности и конечно же для комфорта общества и страны в целом.

Всероссийская олимпиада школьников 2020